

Dossier spécial:

Développement de la lecture et de l'écriture au préscolaire: p.3

QUI SOMMES-NOUS ?

Le comité de coordination – 9 mois /5 ans est un regroupement de partenaires au sein de la structure locale de COSMOSS Témiscouata.

Ces derniers œuvrent actuellement sur le projet *Parents-enfants...Réussir ensemble*, dont vous trouvez les principaux volets dans l'encadré *Les actions du comité –9 mois/ 5ans !*

Ce journal nous permet de vous présenter l'évolution de nos actions dans le milieu, en plus de vous informer sur les activités en lien avec les parents et les enfants.

Si jamais vous avez de l'information que vous aimeriez diffuser auprès de nos partenaires, n'hésitez pas à contacter l'agence de coordination (418-859-3000 #213). La prochaine édition du journal paraîtra à l'automne 2011.

SUITE POUR 2011

Le comité prévoit travailler sur la bonification de son plan de communication afin de mieux faire connaître les actions du comité –9/5 par les parents et la population en général ainsi que l'établissement d'un plan de formation continue en fonction des besoins identifiés (IMDPE)

INFO-COSMOSS

Pour de plus amples informations sur COSMOSS, consultez le site suivant : www.cosmoss.qc.ca/temiscouata.php

Les actions du Comité -9 mois/5 ans**Boomerang:**

Le projet «Aide-moi à entrer à l'école» achève sa première étape; en effet, les feuillets ont été complétés par les milieux familiaux ainsi que par l'installation de Cabano. Les feuillets seront remis à l'École Gérard-Collin de Cabano, sous peu.

Nous avons une surprise à l'automne. L'équipe est en phase création d'un jeu qui amusera les tout-petits comme les plus grands.

N'oubliez pas de consulter la page Internet conçue pour les familles du Témiscouata: *Le coin des familles*, que vous retrouverez sur le site de la MRC sous l'onglet *Vivre ici*, à l'adresse ci-dessous :

www.mrcstemiscouata.qc.ca/vivre-ici/coin-des-familles

Parents-Enfants Plaisir (PEP):

C'est au Parc Clair soleil de Cabano, le 10 mai dernier, afin de souligner la Semaine de la famille, que plus de 26 parentes et 34 enfants ont participé au premier

pique-nique annuel organisé dans le cadre des activités PEP. Plusieurs activités étaient organisées pour les parents et les enfants afin d'agrémenter



l'événement : vérification de sièges d'auto, conte animé par Albert Roy, conteur et écrivain, maquillage pour enfants, dégustation de brochettes de fruits sur le gril, jeu du parachute et gym-poussette. Nous tenons également à souligner la présence de la Caravane «Tout le monde à table» qui était de passage au Témiscouata. Le comité -9

mois/5 ans, ainsi que les Maisons des Familles du Témiscouata désirent remercier la Sûreté du Québec, Témis Pontiac Buick Chevrolet Itée, la MRC de Témiscouata (volet culturel) et le service des loisirs de la Ville de Témiscouata-sur-le-Lac pour leur collaboration à l'événement.

N'hésitez pas à contacter la Maison de la Famille de votre milieu pour connaître la date du début de la prochaine session.

Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ):

Les partenaires des réseaux de la santé, de l'éducation, du communautaire touchés par l'Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) des tout-petits sont invités au **Grand rendez-vous des partenaires ÉLÉ**, le mercredi 15 juin, de 9h45 à 15h30 à la salle municipale de Squatec. Inscription avant le 31 mai. Détails de cette journée: 893-5389 (Lina)

Information des partenaires**Acti-Familles**

La **Kermesse**, un rendez-vous pour toute la famille, se tiendra le samedi 4 juin de 10h à 16h au 474 rue des Étudiants, Pohnégamook. Près d'une trentaine d'exposants (artistes, artisans et brocanteurs) seront sur place. Le CSSST tiendra une clinique sur la tension artérielle et une équipe sera à votre disposition pour vérifier le siège d'auto de votre enfant



(13h30 à 15h00). Bienvenue à tous!

L'assemblée générale annuelle d'Acti-Familles aura lieu le 13 juin à 19h30 à son local. Une belle occasion de mieux connaître VOTRE organisme Famille. Au plaisir!

Re-Source Familles

Les membres et non membres sont convoqués à l'assemblée

générale annuelle de Re-Source Familles, **mardi le 31 mai 2011**, à 13 h 30, au 95, rue Principale, à Saint-Honoré. Il y aura modifications aux règlements généraux. Veuillez prendre note que pour avoir droit de voter à l'assemblée générale annuelle et de faire partie du conseil d'administration, il faut posséder sa carte de membre, au coût de 5,00\$. Venez nombreux!

Information des partenaires (suite)

Arrêt des services pour l'été

L'organisme arrêtera ses services à compter du 24 juin jusqu'au 28 août 2011 inclusivement. Le comptoir vestimentaire sera fermé durant l'été. Nous vous demandons de ne pas apporter de dons de vêtements durant cette période.

Par contre, les bureaux administratifs seront ouverts une journée semaine, soit le mercredi, de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30. Merci de votre compréhension.

Nous vous souhaitons un bel été!

Pour informations:
497-1515 (St-Honoré)
854-6567 (Cabano)



CSST

Carrefours Allaitement

Des Carrefours Allaitement sont maintenant en place dans les 4 secteurs. Une fois par mois, en alternance dans les secteurs, les infirmières du programme 0-4 ans et une aidante du groupe d'entraide accueillent des mères allaitantes, des futurs mères et tous parents de jeune bébé qui souhaitent entendre parler d'allaitement et partager son vécu de parent. C'est un lieu de partage, d'échange et de rencontre. Pour de l'information: Mère-Nature au 418-893-2436 ou Lait-Mères-Veillent au 418-714-2970.

Atelier 3 ans

Ce printemps, c'est le retour de l'Atelier 3 ans. C'est une activité de dépistage qui a pour objectifs de sensibiliser les parents au développement de leur enfant, de dépister des problèmes de santé ou de développement, de donner du soutien et de l'information aux parents et de référer, au besoin, à une ressource ap-

propriée. De plus, lors de l'Ateliers 3 ans, les intervenants accordent une attention particulière au développement de la communication et à la maturité affective de l'enfant.

Vaccination

Également, au printemps, c'est le temps de la vaccination des enfants 4-5 ans. Lors de cliniques pré-scolaire, les enfants et leurs parents sont rencontrés par les infirmières des programmes 0-4 ans et 5-17 ans. Suite à cette rencontre, des services peuvent être mis en place pour faciliter l'intégration en maternelle 5 ans d'enfants avec des besoins de santé particuliers.

Pour plus d'informations, contactez
Lise Rousseau: 418-854-2426 #216.

CPE-BC « LES CALINOIRS »

Semaine de la Famille,

Durant la Semaine de la Famille, les services de garde en milieu familial du CPE-BC « Les Calinours » ont été invités à faire parvenir une carte postale à des personnes âgées résidant dans des centres d'hébergement de la région. Les enfants recevront un retour sous forme de lettre ou de photos. Merci pour la belle collaboration de chacun des responsables de ces centres.

Semaine des services de garde

Pour la Semaine des services de garde, le CPE, en collaboration avec la Maison de la Famille Re-Source Familles, organise le 29 mai prochain, en avant-midi, une activité de rassemblement. Au menu: parade de poussettes avec gym-poussette, heure du conte, murale géante et différents kiosques sur place (ajustement de casques de vélo, Cartons-Folies et articles de bébé (faits maison) et



tirage de livres de la Fondation de l'Alphabétisation.

Comment gérer les dodos

De plus, le 31 mai, de 19h00 à 21h00, à l'auditorium de l'École secondaire de Cabano, le CPE offre une conférence gratuite de Brigitte Langevin: «Comment gérer les dodos». Bienvenue à tous!

Pour plus d'informations, contactez Yves Vermette au 418-854-0255 ou Martine Lévesque au 418-854-6199.

LA MAISON DE LA FAMILLE DU TÉMISCOUATA

Fin de nos ateliers PEP

La Maison de la Famille du Témiscouata tient à vous informer que les dates de fin de nos ateliers PEP à Dégelis sont les 31 mai et 2 juin prochains. Lors de ces rencontres, nous allons fêter, nos finissants, les petits 4 ans, qui nous quitteront pour la maternelle 5 ans,

PEP Mobile se promène dans le Haut-Pays et dans le JAL

L'équipe d'animatrice de la Maison de la Famille du Témiscouata fait actuellement une tournée au JAL et au Haut-Pays afin de faire vivre les ateliers PEP aux enfants et aux parents de cette région. L'équipe visitera 7 municipalités et lors de ces rencontres, une cueillette de besoins sera effectuée à ce moment Le but de cette intervention est de sensibiliser les parents aux activités PEP et de favoriser la participation des familles à l'automne 2011 et au printemps 2012 .

Pour plus d'informations, vous pouvez nous rejoindre au 418-499-2633 ou au 853-2636.

Le comité COSMOSS -9 mois/ 5 ans vous souhaite
un bel été à tous

Démarche préventive sur le développement de la lecture et de l'écriture au préscolaire à la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs



En 2010-2011, des actions de mobilisation de différents intervenants dans nos écoles se sont déroulées concernant une approche préventive à propos du développement de la lecture et de l'écriture par le biais de l'animation du livre auprès des jeunes.

Des formations ont été offertes aux enseignantes du préscolaire, aux professionnels de l'enseignement, aux enseignants orthopédagogues et aux directions des écoles.

Bien que l'animation du livre soit une pratique courante dans nos classes depuis plusieurs années, le fruit de certaines recherches et études récentes a contribué à alimenter et à bonifier cette pratique. Nous nous sommes basés sur une recherche action nommée Cap sur la prévention. Cette recherche a été menée par un orthophoniste auprès d'enfants de 4 ans fréquentant des centres de la petite enfance. Après seulement dix semaines d'expérimentation, les résultats ont été vraiment encourageants : les enfants avaient grandement développé leurs habiletés dans chacune des dimensions de l'éveil à la lecture et à l'écriture. Depuis deux ans, quelques classes du préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire de la commission scolaire des Phares ont mis cette démarche en œuvre. Cette année, plusieurs enseignantes du préscolaire dans les écoles de notre commission scolaire ont débuté l'expérimentation et les résultats sont très prometteurs.

Concrètement, il s'agit pour l'enseignant de choisir un livre et de planifier les pistes d'exploitation possibles sur une période d'une semaine. Ce livre sera lu et animé une ving-

taine de minutes par jour, 3 à 4 jours par semaine. Le choix de relire le même livre est dicté par le fait que l'enfant aura l'occasion d'approfondir sa compréhension de l'ensemble de l'histoire, il en retire un sentiment d'aisance et de compétence. La trame de l'histoire comprise, il pourra davantage porter son attention aux autres composantes exploitées par l'animation du livre. D'ailleurs, la plupart des enfants adorent réentendre les mêmes histoires. Par exemple, le lundi, le livre sera lu en posant des **questions ouvertes** aux enfants afin qu'ils saisissent bien le sens de l'histoire et son déroulement. Ils seront amenés à faire des prédictions, à émettre leurs réactions et commentaires.

Des mots de vocabulaire présents dans le livre seront ciblés et un enseignement explicite de ces mots sera fait : donner des synonymes, mimer, dessiner, répéter à haute voix, prédire sa signification par des indices du livre (l'image, le texte avant et après), imaginer d'autres contextes d'utilisation des mots, etc. Les jours suivants, le même livre sera relu et d'autres questions ouvertes seront posées. Les mêmes mots de vocabulaire seront revus pour bien les ancrer dans le répertoire nouveau de l'enfant. Les enseignantes peuvent aussi introduire des éléments qui ne font pas partie de la « vraie » histoire. Les enfants jouent au détective et démontrent alors leur compréhension.

Cette démarche prévoit également des exercices de **conscience phonologique** à partir du livre : des mots qui riment, des sons et des lettres qui se ressemblent lorsqu'on les prononce, des mots qu'on divise en syllabes, etc. Des activités de **conscience du monde de l'écrit** sont également insérées à l'animation du livre. Exemples : Quand je lis le titre, « Le roi lion », je remarque que la première lettre fait le son « l ». Ce son est la lettre L. Connaissez-vous d'autres mots qui

commencent par ce son de la lettre L? Combien y a-t-il de mots dans ce titre? Quand je lis une histoire, je commence par en haut, par la gauche. Le dessin de ce signe « ? » signifie qu'il y a une question, ce dessin ou signe se nomme un point d'interrogation. Découverte qu'un mot est composé de lettres, qu'une phrase est composée de mots. Ces exemples sont travaillés, encore une fois, par l'utilisation du livre.

Enfin, la **structure du récit** est observée avec les enfants. Dans mon histoire, il y a un début, un milieu, une fin. Qu'y a-t-il au début de mon histoire? (le lieu, les personnages, leur description, etc.) Qu'y a-t-il au milieu? (Il y a un problème, des tentatives vaines pour résoudre ce problème) Qu'y a-t-il à la fin? (Il y a la solution au problème et le dénouement de l'histoire). Les pistes d'animation sont versées dans un portail accessible aux enseignantes. Il s'agit d'un travail de collaboration.

Ces différentes composantes travaillées avec les élèves ont été relevées, par différentes recherches, comme des éléments incontournables pour faciliter le développement des habiletés langagières des enfants. La poursuite des interventions au premier cycle du primaire est recommandée. Par ces pistes d'animation du livre, nous croyons sincèrement mieux outiller les enfants dans le développement des compétences lire et écrire, lesquelles s'avèrent déterminantes dans leur parcours scolaire.

Nous remercions sincèrement, pour leur implication et leur collaboration, les différents intervenants touchés par cette démarche d'animation du livre, tout particulièrement les enseignantes du préscolaire.

Isabelle Rioux

Coordonnatrice à l'enseignement
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

Selon la recherche action, après seulement dix semaines d'expérimentation, les résultats ont été vraiment encourageants : les enfants avaient grandement développé leurs habiletés dans chacune des dimensions de l'éveil à la lecture et à l'écriture.