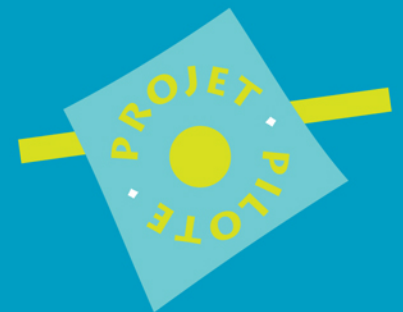




# Plan de cheminement vers l'autonomie

23 novembre 2010  
Assemblée COSMOSS  
Rimouski





## Plan de cheminement vers l'autonomie

Les jeunes qui ont vécu des périodes de placement présentent généralement plus de risque :

- d'avoir affaire au système de justice
- de grossesse et de parentalité à l'adolescence
- un taux de diplomation moins élevé
- un plus haut taux de problème de santé physique, de développement et de santé mentale
- plus souvent d'expérience d'itinérance
- plus haut taux d'abus d'alcool et de drogues
- plus haut taux de sans-emploi et de dépendance à l'État



## Plan de cheminement vers l'autonomie

Historiquement...

Dans les années 1980...

**Implantation d'interventions pour favoriser l'insertion professionnelle**

Dans les années 1990...

**Prise en compte des enjeux des transitions à la vie adulte : autosuffisance et indépendance financière**



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Sortir de cette logique...

- **Barrières sociétales : pauvreté, racisme et abus de substances affectent négativement les familles et les jeunes**
- **Contexte d'allongement de la jeunesse : les transitions sont plus longues pour les jeunes en général (professionnelle, résidentielle et familiale)**
- **Désynchronisation des différentes transitions**

### Paradoxalement...

- **Les jeunes en difficulté doivent être indépendants plus tôt...**



## Plan de cheminement vers l'autonomie

Une recension des meilleures pratiques pour la préparation au passage à la vie autonome indique qu'il faut tenir compte de différentes étapes :

- Évaluer les compétences du jeune
- Élaborer un plan de préparation à la vie autonome
- Fournir de l'information sur la façon de compléter les grilles, le Plan et des indications pour les intervenants et les personnes significatives pour soutenir la préparation à la vie autonome du jeune.



## Plan de cheminement vers l'autonomie

Agir sur deux fronts :

- **Sur l'environnement : en vue d'améliorer les capacités d'intégration de la communauté**
- **Sur le jeune et sa famille : en vue d'améliorer leurs capacités à s'insérer dans la communauté**



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Mise en contexte

- **Moyen d'action : Stratégie d'action jeunesse 2009-2014**
- **Promoteur : Association des centres jeunesse du Québec**
- **Projet pilote**
- **Durée de 3 ans**
- **9 régions administratives du Québec**



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Mise en contexte

- Projet novateur qui s'inspire d'expériences d'ici et d'ailleurs.
- Approche pour améliorer le suivi et la continuité des services offerts aux jeunes et à leur famille.
- Expérimentation qui sollicite l'engagement de tous les acteurs concernés.
- Initiative qui propose d'agir en amont de la transition à la vie adulte, soit à l'aube du 16e anniversaire.



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Mission

**Offrir aux jeunes, de façon concertée,  
des conditions facilitant  
leur passage à la vie adulte.**

**Le passage à la vie  
adulte : une étape cruciale,  
des besoins particuliers.**



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Les objectifs

- Développer une vision partagée du développement de l'autonomie.
- Mettre à la disposition des acteurs jeunesse un mécanisme et/ou un outil commun de revue de la situation de chaque jeune.
- Planifier l'intervention avec chaque jeune, à partir d'une évaluation de sa situation, en identifiant les partenaires impliqués.

Une approche  
qui place le jeune  
au cœur de sa  
préparation  
à l'autonomie.



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Origine

- Le modèle des États-Unis : *Ansell-Casey Life Skills Assessment* (programme Qualification des jeunes)
- Le modèle du Royaume-Uni : *Pathway Plan*
- Les travaux du Centre jeunesse Chaudière-Appalaches



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### L'Engagement jeunesse

- Levier pour le soutien à la création des partenariats locaux et régionaux
- Comité directeur régional de l'Engagement jeunesse (représentation interministérielle)
- Prise en compte et respect des dynamiques de partenariat locales et régionales
- Arrimages avec les thématiques régionales



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Rôles et responsabilités

- **ACJQ** : Coordination de la mobilisation des partenaires et soutien clinique
- **ENAP** : Coordination du développement et soutien instrumental
- **Agent de liaison de l'Engagement jeunesse** : participation et soutien dans la mise en œuvre régionale
- **Partenaires des instances régionales et locales**: expérimentation de la démarche et collaboration aux travaux



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Mise en œuvre

- **Composition des comités de travail**
- **Travail en comité**
- **Expérimentation du processus et de l'outil**



## Comité de travail PCA

### Mandat

- Identifier les paramètres de l'accueil, de la référence et de l'accompagnement à encourager
- Examiner les mécanismes et/ou outils utilisés
- Promouvoir la démarche
- Adopter une conceptualisation commune des thèmes du projet
- Développer et valider un outil d'évaluation, s'il y a lieu
- Valider la stratégie d'expérimentation
- Proposer un protocole d'utilisation



## Le développement de l'autonomie : une vision à partager


### Les concepts clé

- Le passage à la vie adulte
- L'autonomie
- Le partenariat  
(continuité et complémentarité des services)



## Le développement de l'autonomie : une vision à partager



En somme ...

- Vision multidimensionnelle de l'intervention
- Interdépendance  autonomie
- Autonomie : construction à travers le lien social
- Empowerment : expérimentation des choix,  
une marge de liberté réelle
- Planification de l'accompagnement et partenariat  
intégrés



## Plan de cheminement vers l'autonomie

### Enjeux

- Clientèles : autochtones, anglophones, communautés culturelles et jeunes handicapés
- Diffusion de l'information :
  - National  régional
  - Régional  local
- Arrimage avec les PI, PSI et PSII
- Assurer la pérennité des travaux



## Structure de l'outil portrait de l'autonomie – version générique en développement

### Section I : Fiche signalétique

*Identification, suivi, informations générales*

### Section II : Portrait de la situation actuelle

*Expérimentation : 3 axes (socioprofessionnel, résidentiel, relationnel)*

### Section III : Projets de vie

*Projets : 3 axes (socioprofessionnel, résidentiel, relationnel)*

### Section IV : Perceptions du degré d'autonomie fonctionnelle

*Sensibilisation, connaissances, compétences, savoir-faire et savoir-être*

### Section V : Résultats synthétisés

### Section VI : Planification de l'intervention



## Mise en œuvre du PCA : Québec, une région pilote

### Les premières étapes...

- **Octobre 2009 : le CDR entérine le projet de la démarche PCA**
- **Travaux d'implantation attribués au comité de professionnels (TRISJQ\*) qui pilote l'EJ**
- **Après questionnement, la TRISJQ s'approprie la démarche**
  - **Avenue qui apparaissait la plus fonctionnelle**
  - **Concertation exclusive à la démarche PCA**
  - **Intérêt de tous les membres du comité à mettre en œuvre le PCA**

\* TRISJQ : Table régionale pour l'intégration socioprofessionnelle des jeunes de Québec



## Mise en œuvre du PCA : Québec, une région pilote

- Développement d'une vision et d'un langage commun dans l'accompagnement (un axe de développement séduisant et surtout, unificateur)
  - Possibilité de travailler en amont des problèmes
  - Outil servant à la promotion de la référence personnalisée
- Discussions/partage sur les visions des concepts : (2 jours de travaux)
  - Autonomie, passage à la vie adulte; continuum de services; outil d'évaluation versus outil d'intervention; forme et contenu
- Présentation :  
L'accueil, la référence et l'accompagnement dans chacun de nos secteurs



## Mise en œuvre du PCA : Québec, une région pilote

Suite à des présentations locales...

- De nouveaux partenaires se joignent à la démarche : communautaire, scolaire et santé
- Prochaine étape : la phase de pré-test de l'outil
- Phase de validation de l'outil
- Éthique à promouvoir dans la démarche (valeurs et balises)



## Mise en œuvre du PCA : Québec, une région pilote

### Piège à faire attention

- **Ne pas se laisser aveugler par l'attrait de l'outil (la magie des outils)**
- **L'outil : une seule partie, une fraction de la démarche**  
Ne pas cantonner la démarche à une seule clientèle, exemple le centre jeunesse

### Ingrédients favorables à la démarche

- **Faire des suivis aux organismes partenaires (les démarches de concertation commandent de la patience)**
- **Des suivis réguliers avec le promoteur du projet, une régulation de la mobilisation**



## Mise en œuvre du PCA : Québec, une région pilote

### Les retombées concrètes de la démarche PCA

En ce qui concerne les projets d'autonomie et les besoins des jeunes accompagnés, le PCA :

- Facilite une référence arrimée aux besoins
- Favorise l'ajustement de l'offre de services aux besoins réels
- Développe une vision et un langage commun de l'accompagnement
- Développe un partenariat cohérent
- Agit en amont des problèmes
- Facilite l'évaluation de l'intervention psychosociale



## Mise en œuvre du PCA : Québec, une région pilote

### Le volontariat, la base du PCA

### La démarche PCA et l'utilisation de l'outil *Portrait de l'outil* :

- En complémentarité avec les mécanismes et outils existants dans le milieu
- Les partenaires : tiennent à demeurer actifs dans la démarche
- Les commentaires et les critiques contribuent à enrichir la démarche
- Les notions de vision et de langage commun, des alliées à la démarche de concertation



## Mise en œuvre du PCA : Québec, une région pilote

### Avantages et inconvénients des formules d'implantation

- L'équation avantages / désavantages
- Nous avons utilisé une structure existante
- La plus fonctionnelle, la formule gagnante (garder ça simple!)
- Les premières étapes, l'épine dorsale de la structure d'implantation
- Le partage sur les concepts de base, des éléments clés de la démarche
- Se nourrir des expériences des régions pilotes

**COSMOSS, une référence de la concertation et du partenariat au Québec**



## Questions et commentaires

...

**Ce projet est soutenu financièrement  
par le Secrétariat à la jeunesse  
dans le cadre de la  
Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.**